

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 PAPILDYMO 31¹
STRAIPSNIU ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIIIIP-3329**

2019 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2019 m. gegužės 8 d. sprendimo Nr. SV-S-1217 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 1.9 papunktį, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Nepritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 papildymo 31¹ straipsniu įstatymo projektui Nr. XIIIIP-3329 (toliau – Įstatymo projektas) dėl šių priežasčių:

Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 4 straipsnyje nustatyta, kad tėvai, kiti vaiko atstovai pagal įstatymą, valstybės ir savivaldybių institucijos ir įstaigos privalo vadovautis geriausių vaiko interesų prioriteto principu, tai yra priimant sprendimus ar imantis bet kokių veiksmų, susijusių su vaiku, svarbiausia – geriausi vaiko interesai. Šis principas taikomas, remiantis konkrečia individualaus vaiko situacija, vertinant ir nustatant, kas naudingiausia vaikui artimiausiu metu ir ateityje. Tačiau Įstatymo projekte nesudarytos prielaidos tinkamai užtikrinti vaiko teises ir laisves bei vaiko teisių apsaugos principams įgyvendinti. Pagal Įstatymo projekto nuostatas vaiko ugdymosi šeimoje parinkimas paremtas tik tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, išimtinai subjektyvia jų nuomone, neįvertinant vaiko nuomonės. Įstatymo projekte nenustatytos esminės sąlygos, kurioms esant būtų leidžiama ugdyti vaiką šeimoje (pvz., vaiko teisių pažeidimų šeimoje nebuvimas), nenustatyti reikalavimai (bent minimalūs) tėvams (globėjams, rūpintojams), siekiantiems vaikus ugdyti šeimoje (pvz., išsilavinimo, sveikatos). Įstatymo projekte nenustatytos tėvų (globėjų, rūpintojų) teisės, pareigos, prisiimtų įsipareigojimų vykdymo priežiūros mechanizmai, nenustatyta nuostatų, suteikiančių teisinį pagrindą tiek mokyklai, tiek kitam nešališkam subjektui (atitinkamai kompetentingai institucijai), vykstant vaiko ugdymui šeimoje atlikti periodinius patikrinimus, t. y. įvertinti ugdymosi šeimoje sąlygas ir jų pokyčius, vaiko poreikius, išklausti vaiko ir tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonę ir pan. Įstatymo projekte nėra apibrėžtas Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ar jos įgalioto teritorinio skyriaus ir (ar) kitų valstybės ar savivaldybių institucijų

dalyvavimas vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), vaikui ir mokyklai priimant sprendimą dėl vaiko ugdymosi šeimoje, nėra apibrėžta, kokie subjektai ir kokius sprendimus gali priimti tuo atveju, kai vaiko ugdymasis šeimoje neatliepia lūkesčių, neatitinka vaiko teisių apsaugos principų, neužtikrina tinkamo vaiko teisių, įskaitant vaiko teisės į mokslą, įgyvendinimo, socializacijos, o vaiko pažanga ir pasiekimai neatitinka teisės aktuose nustatyto lygio.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras